

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Implementation of the Contextual Approach to Improve Care Attitudes of Fourth Grade Students of Elementary School.

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Diah Retno Wulansari 2. Rr. Nanik Setyowati, 3. M. Turhan Yani

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education Research
b. Nomor/Volume/Hal : Volume 10 Issue 2/1-7
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2019
d. Penerbit : PEN Academic Publishing
e. Jumlah halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

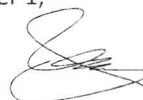
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan plagiasi dalam karya dimaksud, dan karya telah dicek plagiasi (turnitin)
2.	Linieritas	Masih terdapat linieritas karya dengan bidang ilmu penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3					3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9					8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9					9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9					8
Total = (100%)		30					28
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							5,6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Karya ditulis dengan lengkap dan terdapat kesesuaian unsur antar subbagian						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Karya memiliki ruang lingkup luas dan dikaji secara mendalam, dan karya ditulis dalam bahasa Inggris yang baik, standar jurnal internasional						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Terdapat kecukupan dan kemutakhiran data dalam karya dimaksud, dan karya ditulis dengan metode yang tepat						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Karya memiliki unsur lengkap dan diterbitkan oleh penerbit berkualitas dan profesional (PEN Academic Publishing)						

Surabaya, 8-10-2020

Reviewer 1,



Prof. Akh. Muzakki, M.Ag., Grad Dip SEA, M.Phil., Ph.D

NIP 197402091998031002

Unit kerja : UIN Sunan Ampel Surabaya

Bidang Ilmu : Pendidikan dan Sosial-Keagamaan

Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IVC

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Implementation of the Contextual Approach to Improve Care Attitudes of Fourth Grade Students of Elementary School.

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Diah Retno Wulansari 2. Nanik Setyowati, 3. M. Turhan Yani

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education Research
b. Nomor/Volume/Hal : Volume 10 Issue 2/1-7
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2019
d. Penerbit : PEN Academic Publishing
e. Jumlah halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

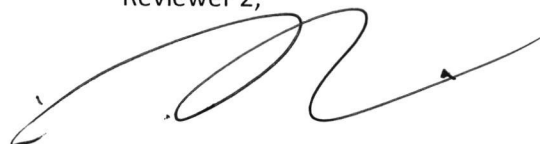
I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Plagiasi tidak ditemukan.
2.	Linieritas	Masih linier dengan bidang ilmu yg diteliti.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3					3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9					8,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9					9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9					8,9
Total = (100%)		30					29,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							5,98
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur cukup lengkap dan sesuai.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan memadai.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup mutakhir, metodologi, baik.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit cukup baik.						

Surabaya, 9/10/2020.
Reviewer 2,



Prof. Dr. Abd A'la, M. Ag
NIP 195709051988031002
Unit kerja : UIN Sunan Ampel
Bidang Ilmu : Pendidikan dan Sosial Keagamaan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IVE

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Implementation of the Contextual Approach to Improve Care Attitudes of Fourth Grade Students of Elementary School.

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Diah Retno Wulansari 2. Nanik Setyowati, 3. M. Turhan Yani

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education Research
 b. Nomor/Volume/Hal : Volume 10 Issue 2/1-7
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2019
 d. Penerbit : PEN Academic Publishing
 e. Jumlah halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan plagiasi
2.	Linieritas	Kesuaian masalah - keefektifan kerangka teoritis, kesuaian kesesuaian dengan model pembelajaran.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3					3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9					8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9					8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9					8
Total = (100%)		30					27
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							$40\% \times 27 = 10.8$
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Informasi-pendahuluan artikel sudah terpenuhi						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah terpenuhi dan kesesuaian kerangka teoritis sudah terpenuhi						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi sudah terpenuhi						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit sudah baik dan terakreditasi						

Yogyakarta, 10-10-2020
 Reviewer 3



Prof. Dr. Drs. Ajat Sudrajat, M. Ag
 NIP 196203211989031001
 Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta
 Bidang Ilmu : Pendidikan dan Sosial-Keagamaan
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IVD

